

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS
- **Código del Programa de Formación:** 76150302
- **Nombre del Proyecto:** PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE ESPECIES PISCÍCOLAS EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
- **Fase del Proyecto:** ANALISIS
- **Actividad de Proyecto:** NO APLICA
- **Competencia:** ESTABLECER LA ESPECIE ACUICOLA APLICANDO LAS BUENAS PRACTICAS (Código: 270601002).
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- PREPARAR EL AMBIENTE DE CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIE Y DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN
- **Duración de la Guía:** 40 horas.

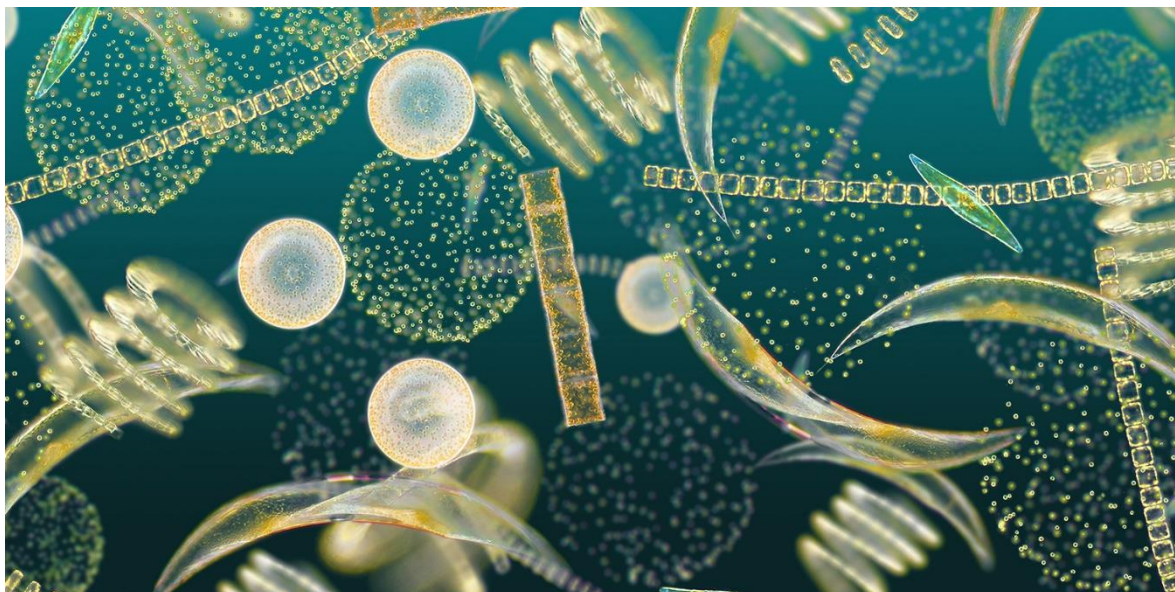
2. PRESENTACIÓN

- Referenciar la situación actual con la problemática de la pandemia COVID-19
- Definir la importancia de aplicar comportamientos que nos permitan evitar el contagio con este virus.
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz.
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.
- Aplicar métodos de aprendizaje a distancia usando TIC's (Llamadas, Videoconferencias, WhatsApp).

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)
- Saludo de bienvenida.

- **3.1 Actividad de Reflexión:**



Aprenciados aprendices, se les invita a observar la imagen expuesta para su análisis y tratar de describir lo que en esta se muestra.

- **3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos:**

Teniendo en cuenta las actividades realizadas en su diario vivir analicen la importancia del uso de fertilizantes y por que estos se aplican en los cultivos, mencione ejemplos de fertilizantes; impactos generados por estos en el medio ambiente.

En su libreta de apuntes responda con sus propias palabras la siguiente pregunta:

1. ¿POR QUE SE FERTILIZAN LOS ESTANQUES?

- **3.3 Actividad de Apropiación:**

Realizar la lectura suministrada por el instructor a través de los medios que se les facilite. Y responda a la pregunta de manera independiente.

2. ¿De su preferencia qué tipo de fertilizante recomendaría usar en su cultivo, y porque su preferencia?

Una vez terminada la lectura tome acciones de autoanálisis sobre la importancia del uso de fertilizantes en cultivos piscícolas. Compartan sus opiniones.

- **3.4 Actividad de transferencia del conocimiento:**

Reunidos en grupos, reconocer los diferentes tipos de fertilizantes usados comúnmente en actividades agrícolas de nuestra región.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Hoja de Respuestas	Autoanálisis	LISTA DE CHEQUEO

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Patógenos: organismos que producen enfermedades en el cultivo de peces.

Especies competidoras: especies que compiten por espacios en el agua y también compiten por alimento.

Especies invasoras: especies que invaden territorios de otras especies de peces.

Protocolos: secuencia de actividades que se realizan en una actividad teniendo en cuenta la normatividad vigente para ese tipo de actividades.

Productividad primaria: organismos que hacen parte de la cadena alimenticia de peces del cultivo.

Bioseguridad: medidas preventivas que se aplican para evitar enfermedades y contaminaciones en los procesos productivos.

Fertilizantes: conjunto de nutrientes utilizados para el desarrollo de microorganismos benéficos para el cultivo de peces.

Densidad de siembra: cantidad de peces sembrados por unidad de área en espejo de agua.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	GERARDO JOSE NAVARRO SALCEDO	PROFESIONAL EN ACUICULTURA	CENTRO DE COMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO	18/03/2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					